

T.C

**Odunpazarı Kaymakamlığı
Atatürk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
Müdürlüğü**

**2019-2023
Stratejik Planı**

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır: parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey manlı hilâl!
Kahrından ırkına bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş ses gibiyim, bendim oğlum, şaşarım.
Yurttanm dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbım afakımı sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kaimış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Düğüncekar sana vız dendiği günler Hakkın...
Kim bilir, belki Yann, belki yarından da yakın.

Baştağın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda hşkeracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canına bütün varını alsan da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden senden, İlahi, boşanıp kurtulayım.
Fakir ruh- mücerred gülü yerden né'şim;
O zaman yükselecek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet AKIFERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklâlîni, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dâhil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartları düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kestebesek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ovaları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle terhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Okullar bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için; eğitim, öğretim, topluma hizmet gibi görevleri üstlenen kurumlardır. Gelecekte toplumu oluşturacak bireylerin istenilen niteliklere sahip olmasında okullarda verilen eğitimin önemi çok fazladır. Ülkelerin toplumsal, kültürel, ekonomik gelişiminde önemli değişkenlerden birisi olan eğitimin planlı yürütülmesi gerekmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil, belirli bir strateji doğrultusunda yürütülen bir süreçtir.

Atatürk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, var olan değerlerimiz ışığında dürüst, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, mesleki eğitimde yenilikçi aynı zamanda da meslek sahibi ve üretken bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmaları, Atatürk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim, öğretim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren çerçevedir. Okulumuzun akademik, teknik, kültürel ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkan tanımaktadır. Vizyon' umuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

İLHAN ÖZATA

Okul/Kurum Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
<i>Okul Künyesi.....</i>	<i>9</i>
<i>Çalışan Bilgileri.....</i>	<i>9</i>
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	<i>10</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....</i>	<i>10</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....</i>	<i>12</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi.....</i>	<i>12</i>
<i>Paydaş Analizi.....</i>	<i>13</i>
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:.....</i>	<i>13</i>
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:.....</i>	<i>15</i>
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	<i>16</i>
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	18
İçsel Faktörler.....	18
<i>Güçlü Yönler.....</i>	<i>18</i>
<i>Zayıf Yönler</i>	<i>19</i>
Dışsal Faktörler	19
<i>Fırsatlar</i>	<i>19</i>
<i>Tehditler</i>	<i>20</i>
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	<i>20</i>
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	<i>21</i>
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
Stratejik Amaç 1:.....	23
Stratejik Hedef 1.1.	23
Performans Göstergeleri	23
Stratejik Hedef 1.2.	23
Performans Göstergeleri	23
Eylemler.....	24
Stratejik Amaç 2:.....	24
Stratejik Hedef 2.1.	24
Performans Göstergeleri	24
Stratejik Hedef 2.2.	25
Performans Göstergeleri	25
Stratejik Hedef 2.3.	25

Performans Göstergeleri	25
Eylemler.....	26
TEMA II: EĞİTİMDE KALİTE	26
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	26
Stratejik Hedef 3.1.	26
Performans Göstergeleri	26
Stratejik Hedef 3.2.	27
Performans Göstergeleri	27
Stratejik Hedef 3.3.	27
Performans Göstergeleri	27
Eylemler.....	27
<i>Stratejik Amaç 4:</i>	28
Stratejik Hedef 4.1.	28
Performans Göstergeleri	28
Stratejik Hedef 4.2.	28
Performans Göstergeleri	28
Eylemler.....	28
<i>Stratejik Amaç 5:</i>	29
Stratejik Hedef 5.1.	29
Performans Göstergeleri	29
Stratejik Hedef 5.2.	29
Performans Göstergeleri	29
Eylemler.....	29
<i>Stratejik Amaç 6:</i>	30
Stratejik Hedef 6.1.	30
Performans Göstergeleri	30
Stratejik Hedef 6.2.	30
Performans Göstergeleri	30
Eylemler.....	30
<i>Stratejik Amaç 7:</i>	31
Stratejik Hedef 7.1.	31
Performans Göstergeleri	31
Stratejik Hedef 7.2.	31
Performans Göstergeleri	31
Eylemler.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
<i>Stratejik Amaç 8:</i>	32
Stratejik Hedef 8.1.	32
Performans Göstergeleri	32
Stratejik Hedef 8.2.	32
Performans Göstergeleri	32
Eylemler.....	32
<i>Stratejik Amaç 9:</i>	33
Stratejik Hedef 9.1.	33
Performans Göstergeleri	33
Stratejik Hedef 9.2.	33
Performans Göstergeleri	33
Stratejik Hedef 9.3.	33
Performans Göstergeleri	33
Eylemler.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35

Tablolar

TABLO 1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK EKİP BİLGİLERİ	7
TABLO 2: OKUL KÜNYESİ.....	9
TABLO 3: ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU	9
TABLO 4: OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER	10
TABLO 5: ÖĞRENCİ SAYILARI	10
TABLO 6: TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU	12
TABLO 7: GELİR/GİDER BİLGİSİ TABLOSU.....	12
TABLO 8: 2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	35

Şekiller

ŞEKİL 1: OKULUMUZUN KARAR ORGANLARI	13
ŞEKİL 2: OKULUMUZ TÜM ÇALIŞANLARINA (ÖĞRETMEN - YÖNETİM - MEMUR - HİZMETLİ VB.) GÜVENİRİM.	13
ŞEKİL 3: OKULUMUZUN REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE YARARLANABİLİYORUM.	14
ŞEKİL 4: OKULUMUZDA YETERİNCE SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.	14
ŞEKİL 5: OKUL İDARESİ, TÜM DUYURULARI İLGİLİLERE ZAMANINDA İLETİR.....	15
ŞEKİL 6: OKUL İDARECİLERİ İLE SAĞLIKLI İLETİŞİM KURULABİLİR.	15
ŞEKİL 7: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN PLANLANMASINDA PAYDAŞLARIN GÖRÜŞÜ DİKKATE ALINIR.	16
ŞEKİL 8: OKUL MÜDÜRÜ VE DİĞER YÖNETİCİLERE İHTİYAÇ DUYDUĞUM AN RAHATLIKLA ULAŞABİLİRİM.	16
ŞEKİL 9: OKULUMUZUN İÇİ VE DIŞI TEMİZDİR.	17
ŞEKİL 10: OKULUMUZUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR.	17

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İLHAN ÖZATA	OKUL MÜDÜRÜ	SELÇUK BALTACI	MDR. YRD.
İLKER ŞENOTURAN	MDR. YRD.	ÜMİT YAŞAR PEHLİVAN	ÖĞRETMEN
MUHTEREM KESKİN	ÖĞRETMEN	KEMAL YILDIRIM	ÖĞRETMEN
NURCAN KEZBAN GÖKDEMİR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MÜNEVVER ÖZLEM ERDEM	ÖĞRETMEN
MERAL EROL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURUL ÜYESİ	SEMRA ÖZBEK	ÖĞRETMEN
		FATİH BALBAĞ	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1942-1943 Öğretim Yılında Yasin ÇAKIR'a ait bir binada Tesviyecilik, Demircilik ve Marangozluk bölümleri ile açılan okulumuz 28 Ekim 1944 tarihinden itibaren bugünkü yerinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 61870 m² alana sahip Okulumuzda Derslik ve atölye olarak kullanılan 9 bina bulunmaktadır

A-D-E bloklar 1942 yılında, B blok 1975 yılında, C blok 1967 yılında, F blok 2008 yılında, G blok 1982 yılında, H blok 1963 yılında, I blok 1979 yılında, Eskiden lojman olarak kullanılan şu an anasınıfı olarak kullanılan bina 1962 yılında, Öğretmen dinlenme lokali, 1980 yılında yapılmıştır.

Bu binalar; A blok (Zemin+1 Kat= 4060 m²), B blok (Zemin+2 Kat= 4218 m²), C blok (Zemin+2 Kat=7895 m²), D blok (Zemin= 4419 m²), E blok (Zemin =798 m²), F blok (Bodrum+Zemin+2 Kat=2536 m²), G blok (Zemin+1 Kat= 1146 m²), H blok (Zemin+1 Kat=1400 m²), I blok (Zemin=472 m²), Eski lojman yeni ana sınıfı (Zemin= 240 m²), Öğretmen dinlenme lokali (Zemin= 150 m²).

Ülkemiz endüstrisine nitelikli teknik eleman yetiştirmek ve yükseköğrenime öğrenci hazırlamak amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü Okulumuzda 2 Okul türü (Anadolu Meslek Programı, Anadolu Teknik Programı) bulunmaktadır. Anadolu Meslek Programında 9 alan, Anadolu Teknik Programında 3 alan bulunmaktadır. Bu alanlarda 2128 örgün öğrenci öğrenim görmektedir.

Okulumuzda Tam Gün - Tam Yıl Eğitim Uygulaması yapılmaktadır. Bu kapsamda açık meslek lisesi yüz yüze eğitim programları akşamları yürütülmektedir. 307 Açık Meslek Lisesi öğrencisi öğrenim görmektedir.

Anadolu Meslek Programı son sınıfında öğrenim gören öğrenciler 3308 sayılı yasaya göre işletmelerde meslek eğitimi yapmaktadırlar.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli: Eskişehir		İlçesi: Odunpazarı			
Adres:	M. Kemal Atatürk Cd. No:55 Odunpazarı / Eskişehir	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	0 222 230 15 67	Faks Numarası:	0 222 221 18 66		
e- Posta Adresi:	967488@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.esata.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	967488	Öğretim Şekli:	Tam Gün(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1942		Toplam Çalışan Sayısı *	260		
Öğrenci Sayısı:	Kız	64	Öğretmen Sayısı	Kadın	63
	Erkek	2092		Erkek	183
	Toplam	2156		Toplam	246
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	42		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	640,622	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	22		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	2	8
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	181	62	243
Rehber Öğretmen	1	3	4
İdari Personel	9	1	10
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	199	70	269

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	2	
Derslik Sayısı	74	Çok Amaçlı Saha	2	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	2	
Kullanılan Derslik Sayısı	58	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	81	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	53	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	61870	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	42300			
Okul Kapalı Alan (m2)	26700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	922			
Kantin (m2)	219			
Tuvalet Sayısı	44			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	1	29	30	AMP 10/E	0	34	34	ATP 11/E	1	19	20
9/B	2	28	30	AMP 10/F	0	34	34	ATP 11/T	1	33	34
9/C	1	27	28	AMP 10/G	0	34	34	AMP 12/A	0	23	23
9/D	2	30	32	AMP 10/I	0	36	36	AMP 12/B	0	36	36
9/E	1	27	28	AMP	3	20	23	AMP	1	28	29

				10/İ				12/C			
9/F	2	28	30	AMP 10/J	0	34	34	AMP 12/D	1	33	34
9/G	1	29	30	AMP 10/K	1	34	34	AMP 12/E	0	25	25
9/H	0	28	28	AMP 10/L	0	34	34	AMP 12/F	2	22	24
9/I	0	32	32	AMP 10/M	1	32	33	AMP 12/G	0	14	14
9/İ	0	27	28	AMP 10/N	0	34	34	AMP 12/I	0	18	18
9/J	1	26	27	AMP 10/O	0	33	33	AMP 12/İ	2	8	10
9/K	2	31	33	AMP 10/R	1	33	34	AMP 12/L	1	26	27
9/L	2	28	30	ATP 10/A	4	26	30	AMP 12M	0	26	26
9/M	1	28	29	ATP 10/B	0	29	29	AMP 12/R	1	32	33
9/N	2	29	31	ATP 10/C	1	29	30	ATP 12/B	1	17	18
9/O	2	29	31	AMP 11/A	2	27	29	ATP 12/D	2	21	23
9/P	1	30	31	AMP 11/B	0	31	31	ATP 12/E	2	23	25
9/R	0	26	26	AMP 11/C	0	34	34	ATP 12/E	0	2	2
9/S	0	27	27	AMP 11/D	1	33	34	ATP 12/T	1	32	33
9/T	0	28	28	AMP 11/E	0	24	24				
9/U	0	30	30	AMP 11/F	0	26	26				
9/V	0	31	31	AMP 11/G	2	13	15				
ATP 9/A	0	29	29	AMP 11/I	0	34	34				
ATP 9/B	1	28	29	AMP 11/İ	0	11	11				
ATP 9/C	0	24	24	AMP 11/L	1	33	34				
AMP	4	28	32	AMP	0	34	34				

10/A				11/M							
AMP 10/B	3	29	32	AMP 11/R	0	34	34				
AMP 10/D	1	33	34	ATP 11/D	0	35	35				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	307	Yazıcı Sayısı	28
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	28	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL
Akıllı Tahta Sayısı	144		

Gelir ve Gider Bilgisi

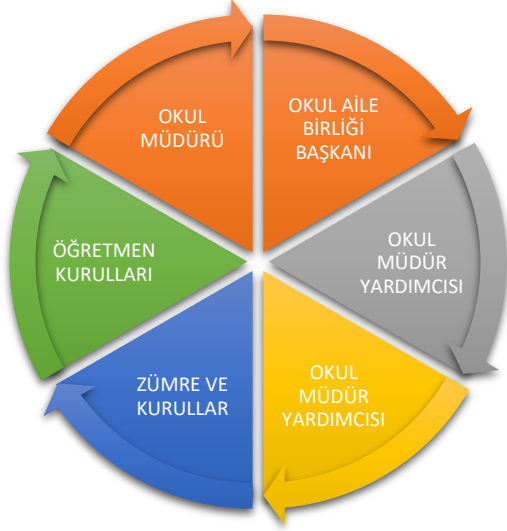
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.001.779,27	967401,93
2017	1.292.260	1240135,8

Paydaş Analizi

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

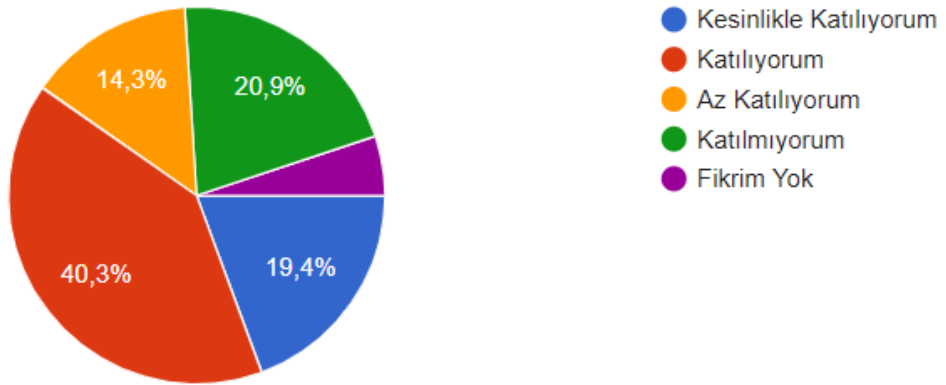


Şekil 1: Okulumuzun karar organları

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir :

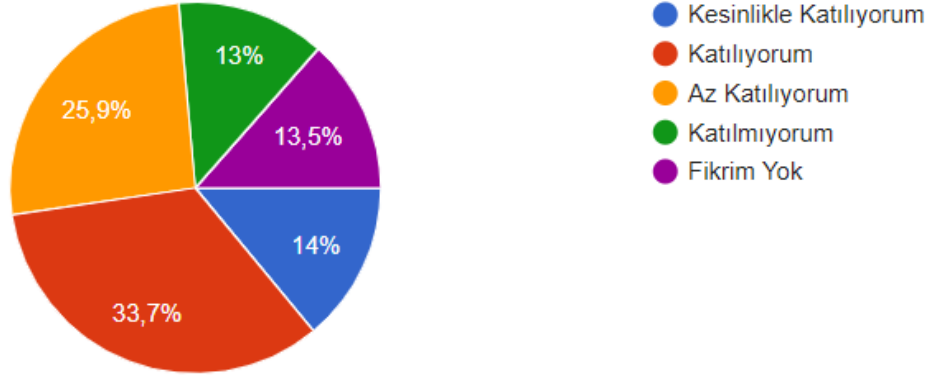
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 2128 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 196 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



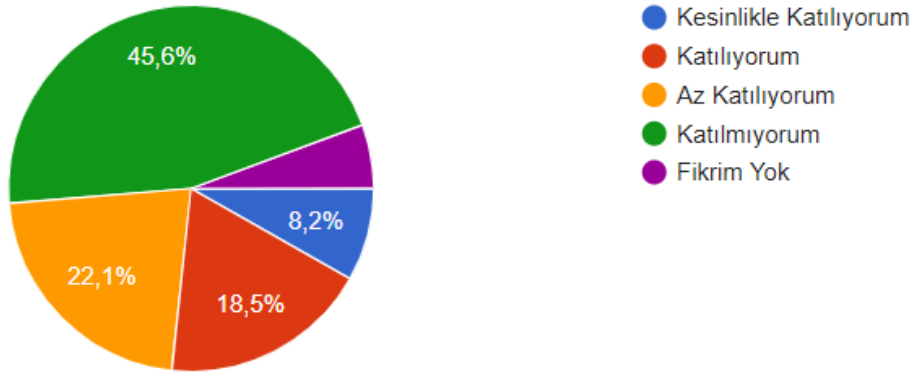
Şekil 2: Okulumuz tüm çalışanlarına (Öğretmen - Yönetim - Memur - Hizmetli vb.) güvenirim.

“ Okulumuz tüm çalışanlarına (Öğretmen - Yönetim - Memur - Hizmetli vb.) güvenirim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 196 öğrencimizden %40,3’ ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3: Okulumuzun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

“Okulumuzun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan 193 öğrencimizden %33,7’ si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

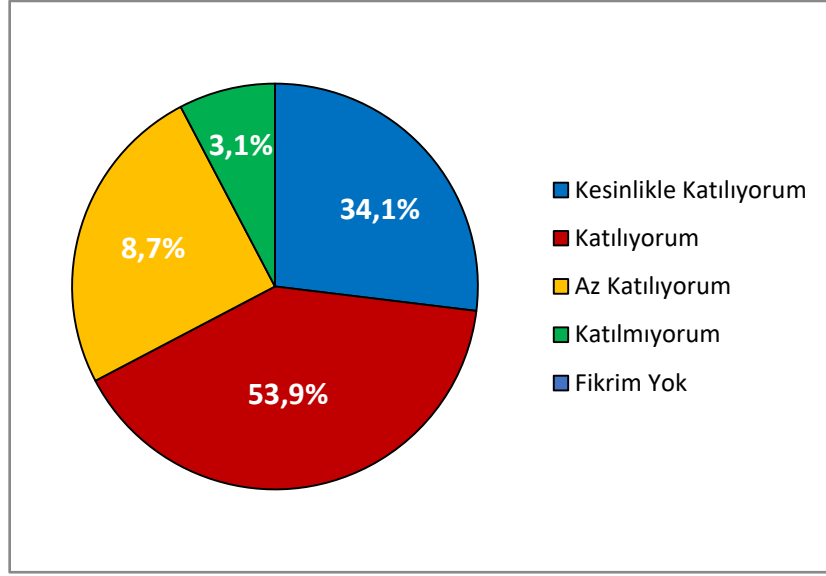


Şekil 4: Okulumuzda yeterince sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterince sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan 195 öğrencimizden %18,5’ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

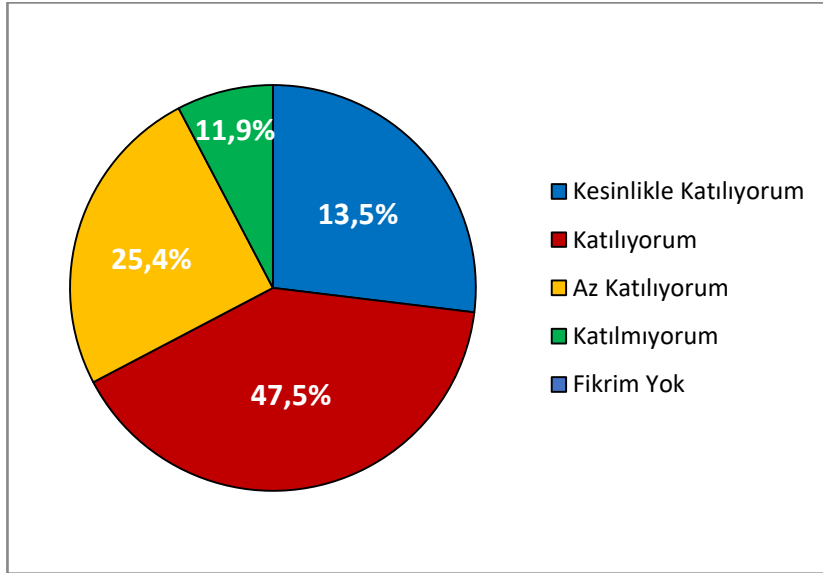
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 257 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



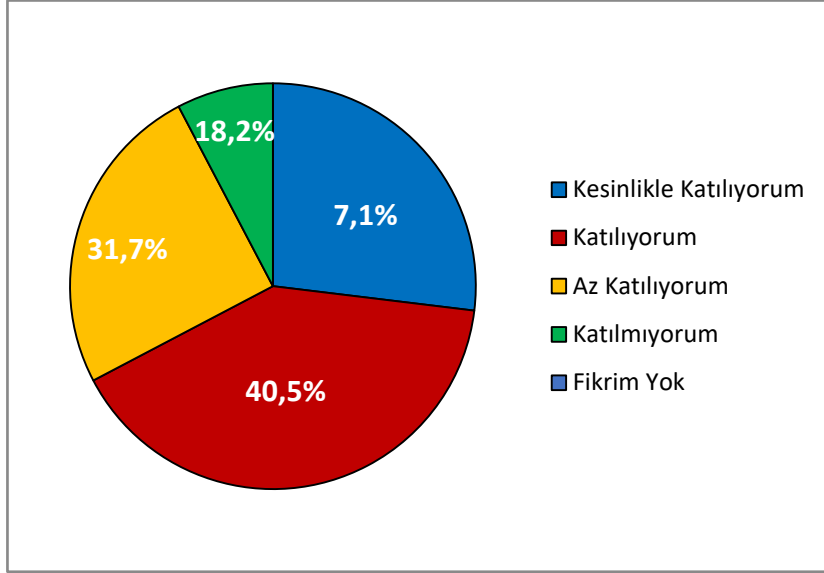
Şekil 5: Okul idaresi, tüm duyuruları ilgililere zamanında iletir.

"Okul idaresi, tüm duyuruları ilgililere zamanında iletir." sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %53,9'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6: Okul idarecileri ile sağlıklı iletişim kurulabilir.

"Okul idarecileri ile sağlıklı iletişim kurulabilir." sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %47,5' i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

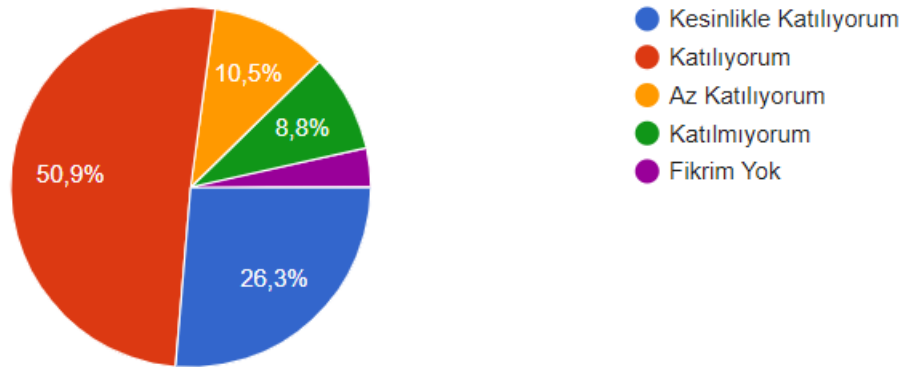


Şekil 7: Eğitim ve öğretimin planlanmasında paydaşların görüşü dikkate alınır.

“Eğitim ve öğretimin planlanmasında paydaşların görüşü dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %40,5’ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

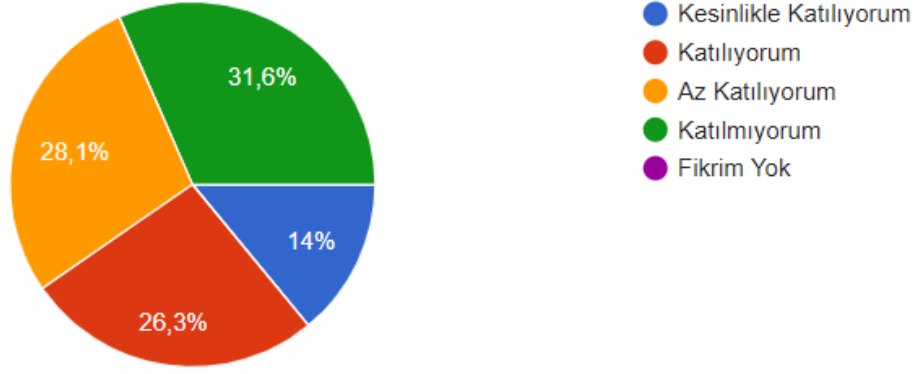
Veli Anketi Sonuçları:

2128 veli içerisinde, 57 veli ankete katılmıştır. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



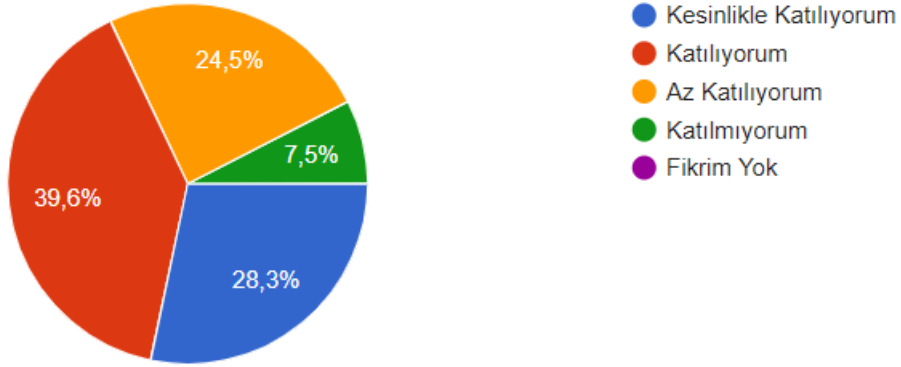
Şekil 8: Okul müdürü ve diğer yöneticilere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.

“Okul müdürü ve diğer yöneticilere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim” sorusuna anket çalışmasına katılan 57 velimizden %50,9’ u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9: Okulumuzun içi ve dışı temizdir.

“Okul yönetiminin öğrenciler ve okul ile ilgili aldığı kararlara güvenirim” sorusuna anket çalışmasına katılan 57 velimizden %26,3’ ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 10: Okulumuzun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

“Okulumuzun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 53 velimizden %39,6’ sını Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Okulumuzun ilimizde öğrenciler tarafından en çok tercih edilen meslek lisesi olması Engelli dostu okul olmamız
Çalışanlar	Deneyimli yönetici-öğretmen kadrosu Rehber öğretmen sayımızın yeterli olması Okulumuzun proje hazırlama ve uygulama konusunda deneyimli olması
Veliler	Veliler ve okul personeli arasındaki iletişimin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okul mesleki atölye ve laboratuvarlarının etkin kullanımı Okulumuzun merkezi yerde olması sebebiyle ulaşımın kolay olması Öğrencilerimizin öğle yemeklerini yiyebildikleri yemekhane ortamımızın bulunması Çok amaçlı toplantı ve gösteri salonunun bulunması Açık ve kapalı spor alanlarının bulunması Elektronik ve yazılı kaynaklara erişim için, Bilgi Erişim Merkezinin bulunması
Donanım	Gelişen teknolojinin yakından takip edilmesi, tüm sınıf ve atölyelerimizde akıllı tahta bulunması Okul yemekhanesi, İşletme kontrolü, personel takip ve nöbet takip süreçlerinin bilgisayar yazılımları ile takip edilmesi Okul araç giriş - çıkış sisteminin plaka tanıma yazılımı ile gerçekleştirilmesi Okul içi yönlendirme ve tanıtımının (KIOSK) yazılım ile sağlanması
Bütçe	Döner sermaye çalışmalarının devam etmesi Okul aile birliğinin etkili çalışması
Yönetim Süreçleri	Okul-sanayi işbirliğinin güçlü olması Bölgesel ve yerel işgücü piyasasının istek ve beklentilerine uygun nitelikli eğitim yapılması Öğretmen ve öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimlerine sürekli destek verilmesi Mevcut alanlar ve dallarımızın tercih edilebilir olması Okul türü ve alan/dal sayısı seçeneğinin fazla olması
İletişim Süreçleri	Velilerimiz ile öğretmen ve personelimize anında ulaşabilecek cep mesaj uygulamasının kullanımı Okul web sitesinin sürekli güncellenmesi

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	9 sınıflarda öğrenci sayılarının fazla olması nedeniyle aktif öğretim yöntemlerinin uygulanamaması. Özellikle kültür dersleri için öğrenci gruplarının kalabalık olması.
Çalışanlar	Performans değerlendirme ve özveri ile yapılan çalışmaların ödüllendirilmesindeki yetersizlikler
Veliler	Velilerin veli toplantılarına katılımının yeterli düzeyde olmaması Öğrenci takibinde yeterli destek alınamaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bazı bloklarının eski olması
Donanım	Okulun hijyenik alanlarının ve fiziki şartlarının(tuvaletler, öğrenci giyinme odaları, öğretmen odaları, kantinler, kütüphane vb.) uygun olmaması.
Bütçe	MEB tarafından okullara ayrılan bütçenin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Stratejik planlamaya göre ve verilerle yönetim uygulamasının sistematik ve düzenli uygulanmaması
İletişim Süreçleri	Yurtiçi ve yurtdışı kazanımların kurum içinde yeterli oranda yaygınlaştırılmaması Kültür derslerinde kazanılan yeterliliklerin ,meslek derslerinde ve güncel yaşamda kullanılmaması ve entegre edilmemesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	Yurtiçi ve Yurtdışı İlişkilerimizin Güçlü Olması
Ekonomik	Bölge ve yerelde endüstrinin gelişmesi ile istihdamın artması
Sosyolojik	9 Mesleki alan ve 35 dalda farklı eğitim verilebiliyor olması nedeniyle öğrenci ve veliler tarafından tercih edilen bir okul olması. İlimizde bulunan üç üniversitede öğrencilerimizin alanlarıyla ilgili bölümlerin olması
Teknolojik	Organize sanayi bölgesinin bulunması
Mevzuat-Yasal	İŞ-KUR ile işbirliğimizin olması
Ekolojik	Okulumuzun karşısına Millet Bahçesi yapılıyor olması

Tehditler

Tehditler	
Politik	
Ekonomik	Öğrenci ve velilerin sosyo-ekonomik profilinin zayıf olması
Sosyolojik	Sadece akademik başarının dikkate alınması nedeniyle öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun olarak alan ve dallara yerleştirememesi Okulun çevresinde öğrenciyi cezbeden olumsuz ortamların olması
Teknolojik	İletişim araç ve gereçlerin öğrenciler tarafından olumsuz kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitim yönetim ve yönetmeliklerinin sürekli değişimi sonucu, eğitim öğretim sürecinde aksaklıkların yaşanması
Ekolojik	Okulumuzun karşısına Millet Bahçesi yapılıyor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Meslek lisesine yeni başlayan öğrencilerin uyum süreci
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Velilerin okul ile iletişimi

2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTE	
1	Öğrencilere yükseköğrenim ve mesleki hedefler kazandırılması
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Çalışanların motive edilmesi
4	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
5	Projelerin sürdürülebilirliği ve yaygınlaştırılması
6	Eğitim teknolojilerinin etkin kullanılması ile ilgili yeterliliklerinin geliştirilmesi
7.	Sektörel iş birliklerinin geliştirilmesi
8	Mesleki istihdam alanlarının tanıtılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki koşulların iyileştirilmesi
2	Hijyen standartlarının belirlenmesi
3	Çalışanların motive edilmesi
4	Çalışanların ödüllendirilmesi
5	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
6	Projelerin sürdürülebilirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Endüstrinin ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanları yetiştirmek ve öğrencilerimizi bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak

VİZYONUMUZ

Mesleki ve teknik eğitimde bölgesinde ve ülkesinde saygın ve tercih edilen bir okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- ❖ Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
- ❖ Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odağında bulunurlar.
- ❖ Eğitim ve öğretimde sonuç değil süreç önemlidir.
- ❖ Farklılıkları dikkate alır ve bunun bir zenginlik olduğuna inanırız.
- ❖ Her öğrenci kendine özgüdür, biriciktir.
- ❖ Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.
- ❖ Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmelerinin öncelikli olduğuna inanırız.
- ❖ Ben yerine biz felsefesini benimseriz.
- ❖ Gelişen teknolojiyi takip eder ve okula taşırız.
- ❖ Mesleğimizin etik kuralları ve ilkeleri olduğuna inanıp uygulamaya özen gösteririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin okula uyum ve oryantasyonunu sağlamak ve kurumsal bağlılığı arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin okula uyum ve oryantasyon oranını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT		HEDEF									
		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
		GLN	GDN	GLN	GDN	GLN	GDN	GLN	GDN	GLN	GDN	GLN	GDN
PG.1.1.a	9. sınıflarda nakil sayıları	1	16	5	12	8	10	10	8	13	6	15	3
PG.1.1.b	10. sınıflarda nakil sayıları	17	14	20	12	22	10	24	8	26	6	28	4
PG.1.1.c	11. sınıflarda nakil sayıları	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	6	0
PG.1.1.d	12. sınıflarda nakil sayıları	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	6	0

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin ortalama özürsüz devamsız gün sayısını azaltmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	9. sınıfların devamsızlık oranları	%5	%4	%4	%3	%3	%3
PG.1.2.b	10. sınıfların devamsızlık oranları	%6	%5	%5	%4	%4	%4
PG.1.2.c	11. sınıfların devamsızlık oranları	%1,5	%1,3	%1,2	%1,1	%1,1	%1
PG.1.2.d	12. sınıfların devamsızlık oranları	%1,7	%1,5	%1,4	%1,3	%1,2	%1,1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Rehber öğretmenler tarafından, okula yeni gelen öğrencilere, okulu tanıtıcı oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Okul Rehberlik Birimi	Her nakil dönemi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile en kısa sürede iletişime geçilerek, devamsızlığı önleyici çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim dönemi boyunca
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim dönemi boyunca

Stratejik Amaç 2:

Rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin mesleki teknik eğitimden yararlanmasını sağlayacak nitelikte hizmetler sunmak

Stratejik Hedef 2.1. Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli ve öğrenci oranını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli sayısı	236	250	260	270	280	300
PG.2.1.b	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	4386	4400	4400	4450	4475	4500
PG.2.1.c	RAM'a yönlendirilen öğrenci sayısı	6	5	4	3	2	1

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda yaşanan şiddet olaylarının oranını plan dönemi sonuna kadar azaltmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Her yıl meydana gelen disiplin olayı sayısı	90	80	75	70	65	60
PG.2.2.b	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	66	60	50	45	40	35
PG.2.2.c	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı (veli, öğretmen, öğrenci)	90	92	93	94	95	96
PG.2.2.d	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliğe katılan öğrenci sayısı	2357	2400	2400	2450	2500	2500
PG.2.2.e	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliğe katılan veli sayısı	175	250	300	350	400	450
PG.2.2.f	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliğe katılan öğretmen sayısı	240	240	250	250	250	250

Stratejik Hedef 2.3. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin mesleki teknik eğitimden yararlanabilmeleri için gerekli eğitim ortamlarını oluşturmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Özel eğitime ihtiyacı olan birey sayısı	14	12	10	10	10	10
PG.2.3.b	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik düzenlenen eğitim ortamı sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her dönem başında, rehberlik servisi tarafından velilere yönelik, rehberlik hizmetleri konusunda bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eylül ve Şubat ayları içinde
2.2.1	Rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenleri eşgüdümünde şiddeti önlemeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim - öğretim dönemi boyunca
2.3.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Teknik Mdr. Yrd.	Tatil dönemleri
2.3.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik destek eğitim odası açılacaktır.	Okul idaresi	Temmuz - Ağustos

TEMA II: EĞİTİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitimde niteliği esas alarak öğrencilerin akademik başarısını arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin sınıf geçme oranlarını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	9. sınıfların sınıf geçme oranları	%96	%96	%97	%97	%98	%98
PG.3.1.b	10. sınıfların sınıf geçme oranları	%95	%96	%96	%97	%98	%98
PG.3.1.c	11. sınıfların sınıf geçme oranları	%98	%98	%98	%98	%99	%99
PG.3.1.d	12. sınıfların sınıf geçme oranları	%98	%98	%98	%98	%99	%99

Stratejik Hedef 3.2. Yükseköğrenime yerleşen öğrencilerin oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yükseköğrenime sınavla yerleşen öğrencilerin mezun olan öğrencilere oranı (%)	23	25	27	30	32	35
PG.3.2.b	Okulumuzda yapılan yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	11	15	18	20	22	25

Stratejik Hedef 3.3. Proje ve bilimsel çalışmalara katılan öğrenci sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Yıl içerisinde projelere katılan öğrenci sayısı	45	50	75	100	125	150
PG.3.3.b	Yıl içerisinde bölümlere göre yapılan toplam proje sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrenci motivasyonunu arttırıcı, öğrencilerin hedef belirlemesine yardımcı olacak seminer ve toplantılar düzenlenecektir.	Alan şefleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.1	11 ve 12. Sınıflara yönelik yetiştirme kursları düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eylül ayı içerisinde
3.2.2	Düzenlenen yetiştirme kurslarının etkililiğini arttırmak için gerekli tedbirler alınacak, öğrenci devamsızlıklarını azaltmak için veliler ile iletişim içinde olunacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.1	Proje ve bilimsel çalışmalara katılımı arttırıcı eylemler yapılacak, öğrencilerin teşvik edilmesi için ödülleri konulacaktır.	Okul idaresi	Proje dönemleri

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerin beden ve ruh sağlığının dengeli gelişebilmesi amacıyla sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetleri takip etmek, duyurmak ve düzenlemek.

Stratejik Hedef 4.1. Okulda düzenlenen sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyet sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Düzenlenen faaliyet alanı	3	4	4	4	4	4
PG.4.1.b	Düzenlenen faaliyet sayısı	12	14	16	18	20	22
PG.4.1.c	Sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif alanlardaki yayın/yayım sayısı	0	1	2	2	2	2

Stratejik Hedef 4.2. Sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin oranını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı/ toplam öğrenci sayısı (%)	7,3	10	15	20	25	30
PG.4.2.b	Lisanslı öğrenci oranı (%)	3	5	6	6	7	7
PG.4.2.c	İzci öğrenci oranı (%)	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okul içindeki sportif faaliyet çeşitlerini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Eylül ve Şubat Ayları
4.1.2	Öğrenci kulüplerinin etkililiğini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Mdr. Yrd.	Eylül
4.1.3	İl içi ve il dışı bilimsel etkinliklere (teknik gezi, seminer, fuar vb.) öğrenci katılımını arttırmak için, çalışmalar yapılacaktır.	Alan şefleri	Sene başı seminer dönemi
4.2.1	Okulda düzenlenen faaliyetlere öğrenci katılımını arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Kulüp rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca

Stratejik Amaç 5:

Okulun bulunduğu sosyal çevreye yönelik kurum birikimlerinin taşınması ve sosyal çevrenin kuruma yönelik desteğinin sağlanması için velileri mesleki eğitim konusunda bilinçlendirmek

Stratejik Hedef 5.1. Her öğretim yılında en az iki defa velilere yönelik mesleki yönlendirme-bilgilendirme toplantıları düzenlemek

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Düzenlenen toplantı sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.5.1.b	Düzenlenen etkinliklere katılan veli sayısı	1919	1950	2000	2000	2050	2100

Stratejik Hedef 5.2. İşkur ve belediyelerle işbirliği yapılarak her yıl en az bir alanda velilere yönelik meslek eğitimleri düzenlemek

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.a	Düzenlenen eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.5.2.b	Düzenlenen eğitimlere katılan veli sayısı	50	75	100	120	140	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okul aile birliği toplantıları ve veli toplantılarında mesleki yönlendirme-bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
5.2.1	İşkur ve belediyelerle işbirliği yapılarak, velilere yönelik mesleki eğitimler düzenlenecektir.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Amaç 6:

Okul çalışanlarına kendilerini geliştirme fırsatları sunmak ve birikimlerini arttırıcı hizmet içi eğitimlere katılımlarını teşvik etmek

Stratejik Hedef 6.1. Okul çalışanlarının kişi başına düşen yıllık hizmet içi eğitim sayısı, türü ve saatini plan dönemi sonuna kadar arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Kişi başına düşen eğitim (%)	23	25	27	28	30	32
PG.6.1.b	Kişi başına düşen eğitim saati (%)	11	13	15	16	17	18
PG.6.1.c	Hizmet içi faaliyet türü sayısı	24	25	25	26	26	26

Stratejik Hedef 6.2. Üniversite ve özel şirketlerle işbirlikleri içinde çalışanlara yönelik yılda en az bir eğitim etkinliği düzenlemek

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.2.a	Düzenlenen etkinlik sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.6.2.b	Eğitim etkinliklerine katılan çalışan sayısı	30	50	70	90	120	150
PG.6.2.c	Eğitim etkinliklerine katılan çalışan sayısının toplam çalışan sayısına oran (%)	11	15	20	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Okul çalışanlarının kişi başına düşen yıllık hizmet içi eğitim saatini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi boyunca
6.1.2	Üniversite ve özel şirketlerle işbirliği yapılarak eğitim seminerleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Seminer dönemleri

Stratejik Amaç 7:

Mesleki ve teknik eğitimi daha fazla tercih edilir hale getirmek amacıyla sektörlerle işbirliğini geliştirmek, sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve mezunları istihdama hazırlamak

Stratejik Hedef 7.1. Mesleki teknik eğitim konusunda sektörlerle yapılan işbirliği protokol sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	İşbirliği yapılan işletme sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.7.1.b	İşbirliği protokolleri kapsamında sektörle yürütülen ortak çalışma sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.7.1.c	Mesleki eğitime yönelik proje sayıları	-	1	2	3	4	5
PG.7.1.d	Fuar ve kongrelere katılım sayısı	12	15	20	25	30	35
PG.7.1.e	İşletmelerde pratik eğitim yaptırılan öğrenci sayısı	518	515	394	455	753	750

Stratejik Hedef 7.2. Alanında istihdam edilen öğrencilerin oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.2.a	Mezun olan öğrenci sayısı	736	515	394	455	753	750
PG.7.2.b	Mezuniyet sonrası işe yerleştirilen öğrenci sayısı	62	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Sektörlerle yapılan işbirliği ve protokol sayısını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve alan şefleri	01 Eylül-20 Eylül
7.2.1	Sektör temsilcilerinin katılımı ile kariyer günleri düzenlenecek, alanında istihdam edilen öğrencilerin oranını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Alan şefleri	Nisan - Haziran ayları
7.2.2	Okulumuzda mesleki alanda verilen eğitimin ilgili sektörlerce tanınması için çalışmalar yapılacaktır.	Alan şefleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 8:

İletişim ve koordinasyonu geliştirerek, okulumuzdaki çalışanların memnuniyet düzeylerini yükseltmek ve stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek

Stratejik Hedef 8.1. Okul çalışanlarının performanslarını arttırmaya yönelik sosyal ve sportif faaliyetler düzenleyerek anketle ölçülen çalışan memnuniyet oranlarını plan dönemi sonuna kadar arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Okul çalışanlarının memnuniyet oranı (%)	58	65	70	72	74	75
PG.8.1.b	Düzenlenen faaliyet sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.8.1.c	Düzenlenen faaliyetlere katılım oranları (%)	90	91	92	93	94	95

Stratejik Hedef 8.2. Okul faaliyetlerinin stratejik plana uygunluğunu altı aylık periyotlarda değerlendirmek

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.2.a	Stratejik planla ilgili olarak yapılan toplantı sayısı	-	2	2	2	2	2
PG.8.2.b	Stratejik planda revize edilen faaliyet sayısı	-	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Çalışan motivasyonunu artırıcı sosyal ve sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi
8.1.2	Okul faaliyetlerinin stratejik plana uygunluğunu altı aylık periyotlarda değerlendirilecek ve gerekli yerler revize edilecektir.	Okul stratejik plan ekibi	Eylül - Şubat

Stratejik Amaç 9:

Nitelikli bir eğitim öğretim için okulumuzun fiziki koşullarını iyileştirmek ve donanımlarını tamamlamak

Stratejik Hedef 9.1. Kütüphane yararlanan öğrenci sayısını, plan dönemi sonuna kadar arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	2357	2500	2600	2700	2800	2900
PG.9.1.b	Kütüphaneden Yararlanan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)	38	40	42	45	50	55

Stratejik Hedef 9.2. Okulumuzdaki atölye, laboratuvar, sınıf ve ortak kullanım alanlarının periyodik olarak bakımlarının yapılması.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.2.a	Yenilenen sınıf sayısı	108	110	110	112	115	120
PG.9.2.b	Yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı oranı	35	40	45	50	55	60
PG.9.2.c	Yenilenen ortak alan sayısı	2	2	3	3	3	3

Stratejik Hedef 9.3. Okul kantini, yemekhanesi vb. alanların hijyenik koşullarının iyileştirilmesi ve periyodik olarak denetiminin sağlanması

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.3.a	Yemekhane denetim sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.9.3.b	Kantin denetim sayısı	9	9	9	9	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için, yazılı ve görsel kaynak sayısı arttırılacaktır.	İlgili komisyon	01 Eylül-20 Eylül
9.1.2	Kütüphanenin fiziki koşullarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
9.1.3	Kitap okuma etkinlikleri düzenlenerek öğrencileri kitap okumaya yönlendirici çalışmalar yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı zümresi ve kütüphanecilik kulübü	Eğitim öğretim dönemi boyunca
9.2.1	Okulumuzdaki atölye, laboratuvar, sınıf ve ortak kullanım alanlarının periyodik olarak bakımlarının yapılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim dönemi boyunca
9.3.1	Okul yemekhanesi ve kantinlerin sağlık bakanlığının belirlediği hijyen standartlarına uygunluğu periyodik olarak denetlenecektir.	İlgili Komisyon	Eğitim öğretim dönemi boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu						
Genel Bütçe	1.005.000	1.015.000	1.020.000	1.030.000	1.035.000	5.105.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	541.467	550.000	555.000	560.000	565.000	2.771.467
TOPLAM	1.546.467	1.565.000	1.575.000	1.590.000	1.600.000	7.876.467

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.